

# Thoraxkirurgi

# Innehåll

---

<b><i>Övergripande kompetensdefinition</i></b>	<b>3</b>
<b>Definition av kompetensområdet</b>	<b>3</b>
<b>Kompetenskrav</b>	<b>3</b>
Kompetenskrav för medicinsk kompetens	3
Kompetenskrav för kommunikativ kompetens, ledarskapskompetens samt kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete	3
<b>Utbildningsstruktur</b>	<b>5</b>
<b><i>Delmål</i></b>	<b>6</b>
<b>Medicinsk kompetens</b>	<b>6</b>
<b>Kommunikativ kompetens</b>	<b>10</b>
<b>Ledarskapskompetens</b>	<b>11</b>
<b>Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete</b>	<b>12</b>

# Övergripande kompetensdefinition

---

## Definition av kompetensområdet

Specialiteten thoraxkirurgi omfattar fördjupade kunskaper och färdigheter i fråga om handläggning av sådana medfödda eller förvärvade sjukdomar och skador i brösthålans organ, i bröstvägg och mellangärde som behandlas med kirurgiska metoder. Specialiteten omfattar såväl akuta som icke-akuta sjukdomar och skador, och såväl akuta som planerade åtgärder. Flertalet hjärtkirurgiska ingrepp utförs med hjälp av extrakorporeal cirkulation och öppen kirurgi. Samtidigt sker en utveckling mot endoskopiska metoder och endovaskulära tekniker som beräknas öka i omfattning.

## Kompetenskrav

### Kompetenskrav för medicinsk kompetens

En specialist i thoraxkirurgi skall ha allsidiga och djupa kunskaper om patogenes, patofysiologi, epidemiologi, diagnostik och olika behandlingar av missbildningar, sjukdomar och skador i brösthålans organ, bröstvägg och mellangärde. Specialisten ska vidare ha goda praktiska färdigheter i flertalet förekommande undersöknings- och behandlingsformer och skall självständigt kunna handlägga akuta tillstånd. Stor vikt läggs vid att behärska de vanligaste hjärt- och lungkirurgiska ingreppen och indikationer för dessa.

### Kompetenskrav för kommunikativ kompetens, ledarskapskompetens samt kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

#### *Kommunikativ kompetens*

##### Den jämlika och ansvarstagande patienten

ST-läkaren ska under specialiseringstjänstgöringen utveckla förmåga till dialog och en öppen kontakt med patienten och dennes anhöriga, som präglas av empati, förtroende och respekt för patientens rätt till information, inflytande och delaktighet i besluten. Kontakten ska också präglas av samverkan och lyhördhet för patientens önskemål och rätt till självbestämmande samt stimulans av patientens engagemang och ansvar för den egna vården.

#### Mångfaldsaspekter

Kommunikationen med patienten och dennes anhöriga ska dessutom präglas av kunskap och respekt för transkulturella aspekter och mångfaldsaspekter såsom språk, etnicitet, sexuell läggning, religion och jämställdhet.

### Interprofessionella relationer

ST-läkaren ska utveckla kommunikationsförmåga, såväl skriftligt som muntligt, med andra läkare och medarbetare, utmärkt av respekt för deras yrkeskunskaper och kompetens. Detsamma gäller för kontakter med företrädare för allmänheten och olika samhällsinstanser.

### Pedagogisk förmåga

ST-läkaren ska utveckla pedagogisk förmåga för att kunna informera och undervisa, främst patienter och anhöriga men också yngre läkare, andra medarbetare och studenter.

### Professionellt förhållningssätt och etik

ST-läkaren ska utveckla förmåga till att kontinuerligt arbeta med sitt professionella och läkaretiska förhållningssätt, med målet att kunna fatta självständiga beslut av medicinsk etisk natur.

### Egen kompetensutveckling

ST-läkaren ska utveckla förmåga till att kontinuerligt pröva och identifiera, också utifrån verksamhetens krav, de egna behoven för den ständiga kompetensutvecklingen för att kunna motsvara kraven på bästa möjliga vård för patienterna.

## *Ledarskapskompetens*

### Medarbetarskap

ST-läkaren ska under specialiseringstjänstgöringen utveckla förmåga till att kunna ta ledarskapsansvar, samordna och delta i arbetsledning. Det kräver en grundläggande god självkännedom och kunskap om den egna funktionen och rollen i organisationen.

### Handledarskap

ST-läkaren ska också utveckla förmåga till att handleda individer, såsom yngre läkare och andra medarbetare.

### Ledarskap

ST-läkaren ska utveckla ledarskapsförmåga, som utmärks av samverkan, öppenhet och dialog med medarbetarna. Ledarskapet ska vidare präglas av verksamhetsutveckling, som är förändrings-, prioriterings- och förbättrings-inriktad. Förmåga att leda arbete i vårdteam är grundläggande.

### Omvärldskunskap

ST-läkaren ska också tillägna sig grundläggande kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, administration, ekonomi och regelverk samt kunskap om dess styrning för bästa resursutnyttjande.

## *Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete*

### Medicinsk vetenskap

ST-läkaren ska under specialiseringstjänstgöringen utveckla ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt genom deltagande i forsknings- och utvecklingsarbete samt tillägna sig fördjupade kunskaper i forskningsmetodik, inklusive epidemiologiska grundbegrepp, och evidensbaserad medicin.

### Förbättrings- och kvalitetsarbete

ST-läkaren ska tillägna sig kunskap och kompetens i evidensbaserat förbättrings- och kvalitetsarbete. Målet är att kunna delta i och ansvara för kontinuerligt systematiskt förbättringsarbete med betoning på helhetsperspektiv, patientsäkerhet, patientnytta, mätbarhet och lärandestyrning för att kritiskt kunna granska och utvärdera den egna verksamheten.

### Folkhälsa och prevention

ST-läkaren ska tillägna sig grundläggande kunskaper om hälsofrämjande faktorer, andra folkhälsoaspekter och prevention för att i det medicinskt vetenskapliga arbetet och kvalitetsarbetet kunna beakta denna kunskap.

## Utbildningsstruktur

Specialistutbildningen sker på thoraxkirurgisk enhet. Utbildningen innefattar dessutom sidoutbildningar genom tjänstgöring inom närliggande specialiteter, t ex anesthesiologisk och kardiologisk enhet samt avdelning för bildiagnostik.

Specialistutbildningen bör inledas och avslutas på thoraxkirurgisk enhet med sidoutbildningar förlagda i mitten av utbildningen. Utbildningen sker delvis under jourarbete vilket är en nödvändighet för att tillgodogöra sig den medicinska kompetensen.

# Delmål

---

## Medicinsk kompetens

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
1. Att behärska basal kirurgisk teknik	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
2. Att kunna initialt handlägga thoraxtrauma	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Teoretiska studier	

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
3. Att behärska vanlig arytmi behandling och cirkulationsstillestånd	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Teoretiska studier	

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
4. Att handlägga post-operativa komplikationer på intensiv- och vårdavdelning	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Teoretiska studier	

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
5. Att ha kunskap om extrakorporeal cirkulation och mekaniskt cirkulationsunderstöd	Auskultation vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	Intyg om godkänd auskultation och uppnådd kompetens utfärdat av handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Teoretiska studier	

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
6. Att behärska handläggandet av postoperativ blödning och tamponad	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
7. Att ha kunskap om pacemakerbehandling och arytmikirurgi	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Teoretiska studier	

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
8. Att ha kunskap om lungcancerbehandling och kunna handlägga bullösa lungsjukdomar	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Teoretiska studier	

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
9. Att ha kunskap om angiografier, endovaskulär revaskularisering, aneurysmbehandling och klaffingrepp	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
10. Att ha kunskap om diagnostik och behandling av missbildningar, klaffvitier och aorta-sjukdomar	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Teoretiska studier	

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
11. Att behärska thorakotomi med lungresektion och thorakoskopi	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
12. Att behärska kranskärlskirurgi och aortaklaffingrepp	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare

## Kommunikativ kompetens

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
1. Att behärska konsultationsteknik som utgår från patientens förutsättningar, problem och förväntningar	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
2. Att bedöma medicinsk-etiska problem utifrån ett professionellt förhållningssätt	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
3. Att behärska basala pedagogiska metoder inom den egna specialiteten	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

## Ledarskapskompetens

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
1. Att behärska och kunna leda teamarbete inom verksamhetent	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
2. Att ha kunskap om sjukvårdens organisation, styrning och regelverk	Teoretiska studier	
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
3. Att behärska handledning av blivande kollegor	Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

## Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
1. Att uppnå ett vetenskapligt förhållnings-sätt samt kunskaper inom forskningsmetodik	Teoretiska studier	
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Individuellt utformat skriftligt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer	Intyg om godkänt individuellt utformat arbete utfärdat av aktuell handledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
2. Att bedöma nya behandlingsmetoder med tillämpning av evidensbaserad medicin	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Mål	Metoder för lärande	Uppföljning
3. Att ha kunskap om medicinskt kvalitetsarbete	Kvalitets- och utvecklingsarbete under handledning	Skriftligt dokumenterat deltagande i kvalitets- och utvecklingsarbete